

EDUCACION SEXUAL EN LAS ESCUELAS

ADIOS CIGÜEÑA

Suplemento de Educación de Página/12

La cautela, provocación o vergüenza que suele acompañar las preguntas adolescentes sobre el sexo encontrará este año una respuesta distinta de la tradicional y cómoda represión. En los secundarios porteños, la Secretaría de Educación se encargará de capacitar a sus docentes para poner en práctica la ordenanza de la concejala Elizabeth Brema, por la cual se incorpora la educación sexual en distintas materias.



F. Drookin

Medicina de punta

La Escuela de Medicina de la Universidad de Ciencias de la Salud de la Fundación Barceló contará con un centro de información científica con banco de datos para acceder a las publicaciones internacionales gracias a la donación del Laboratorio Dow Lepetit. En su intercambio con el sector empresario, la Escuela de Medicina consiguió también que Siemens y Biosidus le brinden asesoramiento tecnológico en Anatomía y Bioquímica II. Clases y mostraciones sobre anticuerpos monoclonales, biofármacos, purificación de proteínas y ensayos clínicos de medicamentos son algunas de las posibilidades que permitirá el convenio.

La gente ceremoniosa

La Fundación Embajador Rogelio Tristany incorporó la carrera de Técnico en Ceremonial y Protocolo, con el objetivo de que las entidades públicas y privadas puedan contar con recursos humanos capacitados para organizar sus relaciones públicas y actividades como congresos y conferencias. La nueva carrera, de nivel terciario, tiene una duración de dos años, y se dictará en turnos matutino y vespertino. El ciclo lectivo comienza el 22 de marzo. También hay cursos parasistemáticos breves en Oratoria, Relaciones Públicas, Comportamiento Social, Ceremonial Oficial, Ceremonial Empresario y Ceremonial Escrito. Para informes e inscripción dirigirse a Tte. Gral. Perón 1538, de lunes a viernes de 10 a 18, o llamar al 40-5711.

A despertar neuronas

Para resolver "el viejo mito del yo no quiero, no puedo, no lo logro", el Centro Educativo de la Mujer y el Hombre del barrio de Colegiales ideó "un plan que permite obtener el título oficial de secundario a los mayores de 15 años, en sólo tres años". La inscripción se realiza en Cramer 674 y para obtener detalles sobre la metodología que contempla salida laboral, grupos reducidos, asistencia regular sin exámenes libres y talleres de computación, se puede llamar al 554-0673.



El SIDA, paradójicamente, operó como disuasivo de los tabúes más anquilosados sobre la sexualidad. Los adolescentes reforzaron sus interrogatorios y los mayores no siempre saben cómo explicar. La escuela aparece entonces como la única institución donde personal capacitado, en diálogo con los padres, puede dar respuesta.

Destrucción de tabúes y disuasivos

LA "AYUDA"

(Por Nora Veiras) En la Argentina, la gran mayoría de los enfermos e infectados de SIDA tiene entre 25 y 30 años. Un informe del Ministerio de Salud y Acción Social precisa que el contacto sexual durante la adolescencia ha sido la principal vía de contagio. Cada año se producen en condiciones de grave riesgo entre 350 y 400 mil abortos, con el resultado de una mujer muerta cada 48 horas. La Asociación Argentina de Protección Familiar denunció que cada vez son más las menores de 18 años que engruesan esas estadísticas. El miedo, la falta de información, los tabúes alimentan los caminos hacia la muerte. Para desandarlos, el sistema educativo cuenta con herramientas irremplazables: personal con posibilidad de capacitarse, continuidad en la relación con los chicos y diálogo con la familia. Durante este año, los poco más de 232 mil alumnos primarios de los es-

tablecimientos públicos de la Capital Federal seguirán recibiendo educación sexual y los 122 mil secundarios —transferidos de la Nación— tendrán la oportunidad de plantear las dudas ante sus profesores. En el caso de los casi 300 mil estudiantes de los colegios privados, es cada institución la que decide cómo abordar este aspecto de la formación.

"El desarrollo de la sexualidad es

una cuestión privada, pero no clandestina. Hoy nadie puede defender la postura de que el tema sea exclusivo de la familia. Es de la familia en primer lugar, pero la escuela tiene una función complementaria." La definición del subsecretario de Educación porteño, Ignacio Herminio, apunta a desactivar las minas que suelen esparcirse cada vez que el Estado intenta intercalar las preocupaciones sobre el sexo en el currículum escolar. La buena predisposición del Ejecutivo municipal, encabezado por Gervasia Sica de Matzkin, permitirá que la ordenanza impulsada por la concejala de la UCeDé Elizabeth Brema para "incorporar la enseñanza de la educación sexual en sus aspectos biológicos, sanitarios y psicosociales" no duerma en los cajones.

"Qué quieren los mayores de nosotros: que sepamos todo", fue la respuesta espontánea de un jovencito cuando el equipo de la concejala empezó a sondear la necesidad o no de hablar de sexualidad en la escuela. El 50 por ciento de los encuestados

opinó que se debía incluir el tema en el primer nivel de enseñanza, mientras que las respuestas afirmativas treparon al 90 por ciento para el secundario y adultos. La comprobación de esta necesidad que logró saltar la barrera de los prejuicios —paradójicamente, gracias al SIDA— fundamentó el proyecto que recibió el apoyo unánime de los concejales metropolitanos.

Graciela Lombardi, directora de

Asociación Argentina de Cultura Inglesa

Nuestra Asociación es única. Fundada en 1927, tiene 65 años de experiencia enseñando inglés y promocionando actividades culturales inglesas.

Lamentablemente proliferan cursos, exámenes e instituciones con una denominación similar ("Cultural", "Cultural Inglesa", "Cultural de Buenos Aires", etc.) que en nada tienen que ver con nosotros.

Para informar sobre nuestros servicios pedagógicos en Capital e interior, recordamos nuestras UNICAS DIRECCIONES

SUIPACHA 1333 (SEDE) **RIVADAVIA 4601 (SUC.)**
393-4864/0275 **99-4389/5665**

Asociación Argentina de Cultura Inglesa

ACTUALIZACION EN METODOS DE ENSEÑANZA Y TECNOLOGIA EDUCATIVA

INGLES

TITULOS OFICIALES
 (A-835)
 ✓ PROFESORADO
 ELEMENTAL DE INGLES
 ✓ PROF. DE INGLES
 MEDIO
 ✓ TRADUCTOR LITERARIO
 Y TECNICO CIENTIFICO

CURSOS GENERALES
 (TIT. NO OFICIALES)
 ✓ INFANTIL,
 ADOLESCENTES Y
 ADULTOS
 ✓ TODOS LOS NIVELES
 ✓ EXAMENES UNIV. DE
 CAMBRIDGE

EXAMENES ALUMNOS LIBRES (INTERIOR)

CURSOS ESPECIALES PARA EMPRESAS
 ✓ PRINCIPIANTES ✓ INTERMEDIOS ✓ AVANZADOS

SUIPACHA 1333 B.S.AS. 393-4864/0275

Cómo puede uno saber si el monstruo lo ha atacado.

CARRERAS CORTAS

COMIENZAN Marzo 93

NIVEL TERCARIO

ACOMPANANTE TERAPEUTICO
 ENFERMERIA PSIQUIATRICA
 AGENTE DE SALUD MENTAL

Matriculación
 lunes a viernes
 de 17 a 20 hs.

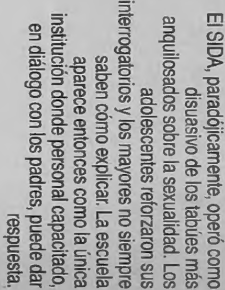
AV INDEPENDENCIA 2181 CAP
942-1843 ! AHORA !

acuario (A-749)

JARDIN DE INFANTES - ESCUELA PRIMARIA - COLEGIO SECUNDARIO

HIPOLITO YRIGOYEN 2275/2269 TEL. 951-0347/4761

La Escuela de Medicina de la Universidad de Ciencias de la Salud de la Fundación Barceló contará con un centro de información científica con banco de datos para acceder a las publicaciones internacionales gracias a la donación del Laboratorio Dow Legati. En su intercambio con el sector empresarial, la Escuela de Medicina contará también que Siemens y Biotidas le brindan asesoramiento tecnológico en Anatomía y Biología II. Clases y mostraciones sobre anticuerpos, inmunología, biofarmacos, purificación de proteínas y ensayos clínicos de medicamentos son algunas de las posibilidades que permitirá el convenio.



(Por Nora Velasco) En la Argentina, la gran mayoría de los en-

[illegible]

Para resolver "el viejo mito del yo no quiero, no puedo, no lo logro", el Centro Educacional de la Mujer y el Hombre del barrio de Colegiales ideó "un plan que permite obtener el título oficial de secundario a los mayores de 15 años, en sólo tres años". La inscripción se realizó en Cameré 6/4 y para obtener detalles sobre la metodología que contempla salidas laborales, grupos reducidos, asistencia regular sin exámenes libres y diferentes de computación, se puede llamar al 554-0673.

experiencia enseñando inglés
buenas inglesas.
Lamentablemente proliferan
con una denominación similar
"Cultural de Buenos Aires", etc.
nosotros.
Para informar sobre nuestros
interior, recordamos: nuestra

Destrucción de tabúes y disuasivo para padres

El desarrollo de la sexualidad es un aspecto de la formación de los adolescentes que debe ser abordado con la debida atención. En esta línea, el Departamento de Educación promueve la implementación de programas de educación sexual en las escuelas, con el fin de proporcionar a los estudiantes la información necesaria para tomar decisiones responsables sobre su salud y su vida sexual. Este programa busca fortalecer la capacidad de los docentes para abordar este tema de manera efectiva, promoviendo un ambiente de respeto y confianza en el aula.

Capacitación y Perfeccionamiento Docente y la columna portante, con los que se "vanquiza" la conciencia por que esta orientada no encuentra el fundamento sobre el tema desde el punto de vista de la filosofía, la psicología, la pedagogía, la filosofía de la educación, social, la ciencia en el resto de las materias". Filósofos, psicólogos, médicos, antropólogos y profesores de filosofía integran los equipos interdisciplinarios.

Los alumnos: De esa forma los doce años tendrá cierto fundamento tanto la crítica o el pedo de los mismos países.

Los profesores: Los profesores, en su mayoría, no están en capacidad de enseñar, no sólo en aquellos que se han formado, sino en el tiempo y la relación con el medio y los otros. "La más difícil es dar respuesta a la pregunta ocasional, no cerrar la

Elaboraciones sobre el espacio en el desarrollo de la acción del Episcopio municipal, en el barrio por Cerveza, sala de Muzik, permitirá que la ordenanza impulsada por la concejala de la UIC-De Elizabeth Brenna para "vincopar la enseñanza de la educación sexual en sus aspectos biológicos, sanitarios y psicosociales" no duerma en la basura.

¿Qué quieren los mayores de nosotros, que representamos todo?, fue la respuesta espontánea de un jovenito cuando el equipo de la escuela lo empezó a sondear la necesidad o no de hablar de sexualidad en la escuela. El 50 por ciento de los encuestados

do y que a los chicos se les enseñe a pensar, a explicar que, "nosotros los chicos, cuando hacemos las publicaciones, pretendemos que circulen en el medio para saber qué hacer en el club que se abre a todos y a la escuela".

—Eso dice que a Liberman le da aliento de tener algo que hacer dos años después de haber por llevar una publicación con figuras "discrepan-"

**Estudiante de Diseño
Discrepan Gráfico**

¿Dónde puedes encontrarlo?

Alcornoque

TÍTULOS OFICIALES

CURSOS GENERALES

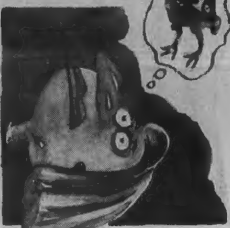
(A-835)
PROFESORADO
 ELEMENTAL DE INGLÉS
 ✓ PROF. DE INGLÉS
 MEDIO
 ✓ TRADUCTOR LINGÜÍSTICO
 Y TÉCNICO CIENTÍFICO

(ITT, NO OFICIALES)
 ✓ INFANTIL,
 ADOSCENTES Y
 ADULTOS
 ✓ TODOS LOS NIVELES
 ✓ EXÁMENES UNIV. DE
 CAMBRIDGE

SUIPACHA 1333 B.S.A.S. 393-4864/0275

atacado.

1



A-745

**JARDIN DE INFANTES - ESCUELA PRIMARIA - COLEGIO SECUNDARIO
HIPOLITO YRIGROYEN 2275/2269 TEL.951-0347/4761**

“Después de una informativa charla sobre SIDA, el profesor,

Yotó le pregunté qué era Gimonte. ¡Sabes qué me contestó?: "Una vez yo fui al gimnasio y me quedé ahí un día entero, me cansé mucho, me dolieron los brazos, las piernas, el cuello, los hombros, los pies, los dedos de los pies, los dedos de las manos, la nuca, la cabeza, los ojos, los oídos, los dientes, la boca, el estómago, el intestino, el hígado, el bazo, el páncreas, el corazón, los pulmones, los riñones, la vejiga, la uretra, el pene, el clítoris, el útero, el ovario, la vagina, el ano, el recto, el colon, el estomago, el intestino delgado, el intestino grueso, el esófago, la tráquea, los bronquios, los alveolos, los capilares, los nervios, los músculos, los tendones, los ligamentos, los cartílagos, los huesos, la piel, el pelo, las uñas, los dientes, la lengua, la faringe, la laringe, el traquea, el bronquio, el pulmón, el diafragma, el pericardio, el miocardio, el endocardio, el ventrículo izquierdo, el ventrículo derecho, el aurícula izquierda, el aurícula derecha, el nodo sinusal, el nodo AV, el nodo de His, el haz de His, el sistema de conducción, el sistema de irrigación, el sistema de drenaje, el sistema de defensa, el sistema de reproducción, el sistema de crecimiento, el sistema de desarrollo, el sistema de maduración, el sistema de envejecimiento, el sistema de muerte".

Las autoridades no han legislado a propósito de la violencia sexual, aunque, en los últimos años, se han promulgado leyes que protegen a las víctimas de la violencia sexual. Estas leyes, sin embargo, no abordan específicamente la violencia sexual en el ámbito de la educación superior. En consecuencia, las autoridades no han adoptado medidas para garantizar la seguridad de las estudiantes en el ámbito de la educación superior. En consecuencia, las autoridades no han adoptado medidas para garantizar la seguridad de las estudiantes en el ámbito de la educación superior.

NIUEVO SO

CON CAMPO DEPORTIVO Y GRANUL EDUCAT. PROPIA
COBERTURA MEDICA, GABINETE PSICOPEAGOGICO
Jardín de Infantes "La Cautita del Sol"
Jardín de Infantes o completo inglés, jardín, música, computación, Educ. Física
Necesito (Opcional)
Nivel Primario: Inglés, Comput., Música, Gimnasia deportiva,
Necesito (Opcional)
VACANTES AGOTADAS

NIVEL TERCIARIO

**TITULOS OFICIALES EN 3 Y 5 AÑOS
ANALISTA PROGRAMADOR Y
ANALISTA DE SISTEMAS DE COMPUTACION**
ABIERTA LA INSCRIPCION
G. RAMOS ALVARO 37375 C.D. 901-7164
(A.L. MONTAÑA 200 - CUMAYITO)

100

Lo invitamos a conocer el Programa
Libros y mucho más
y a beneficiarse con
importantes descuentos
en nuestros libros

PARA USTE
Bibliotecas

GRATIS PARA USTED
Papeles de Biblioteca



para padres

DEL SIDA

...tación y Perfeccionamiento
te de la comuna porteña, con-
tar "tranquila y contenta por-
ta ordenanza nos encuentra
ando sobre el tema desde el
que en las escuelas primarias
ese año la educación sexual se
en el resto de las materias".
pedagogos, psicólogos, médi-
antropólogos y profesores de
s integran los equipos interdis-
rios que definen los conteni-
nctan los cursos de perfeccio-
nto para profesores. Lombar-
dió que "a mediados de abril
a la oferta sistemática de cur-
tativos y la semana próxima
ndremos en contacto con los
isores y directores". La Mu-
idad ofrece jornadas de capa-
n voluntaria fuera del horario
icio y dentro del horario de
o en cada establecimiento o
o escolar. Lombardi comentó
on problemáticas que mueven
facetas de la vida privada,
tros sugerimos que se generen
echen espacios de diálogo con
res antes de que el tema se trate

con los alumnos. De esa forma, el docente también tendrá cierto amparo ante la crítica o el pedido de los mismos papás".

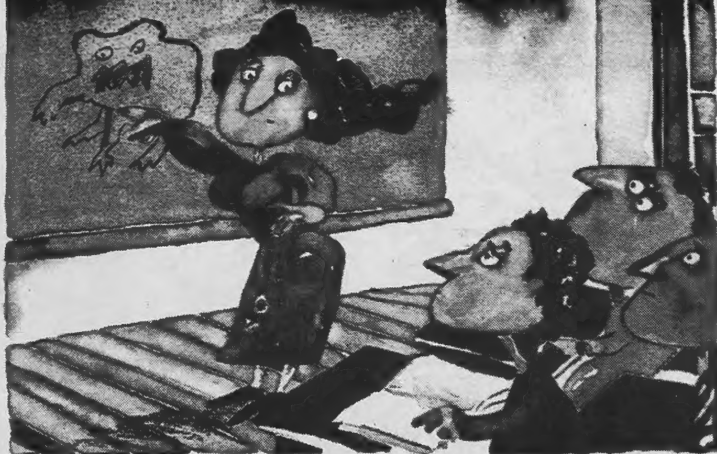
La dudas de los adolescentes, generalmente, surgen en cualquier asignatura, no sólo en aquellas que tienen que ver con el cuerpo y la relación con el medio y los otros. "Lo más difícil es dar respuesta a la pregunta ocasional, no cerrar la puerta", explicó Graciela Lombardi tras explicar que "nosotros analizamos las publicaciones, revistas que circulan en el medio para saber qué hacer si un chico trae ese material a la escuela".

—Es decir que a Liberman (el alumno de tercer año que hace dos años fue dejado libre por llevar una publicación con figuras "obscenas"

al colegio) le iría un poco mejor...

—Sería deseable que los directores estén más seguros. Es muy doloroso como imagen social que una rectora se esconda dentro de un ropero porque no sepa qué hacer —recordó Lombardi en alusión a la rectora del colegio que con ese artificio evitó explicar la sanción al alumno. "Un joven no puede poner en jaque a una institución de adultos, tenemos que educar para la vida con los otros adultos. Como mayores, somos modelos de identificación, tenemos que estar preparados y dar respuestas", abundó la funcionaria.

Hernaiz es partidario de "avanzar despacio, con el consenso de la sociedad". El subsecretario porteño destacó que "en el caso de las escuelas privadas que pertenecen a distintas congregaciones religiosas, la institución cuenta con el aval de compartir con los padres una determinada concepción sobre la vida. Nosotros, en cambio, confiamos en que quien elige la escuela pública tenga la tranquilidad de que se tomarán todos los recaudos, pedagógicos y científicos, para no perjudicar al alumno. Sabemos que en todo lo que tiene que ver con la vida una expli-



"Usen el adminículo"

"Después de una informativa charla sobre SIDA, el profesor, un jovato, terminó diciendo: 'Chicos, usen el adminículo'." A los 15 años, Julieta, acostumbrada a usar la palabra forro para denominar al condón y, especialmente, para descalificar a sus pares, largó la carcajada al describir la pacatería de su profe. En otra escuela porteña, esta vez privada, Alexis relató otra inolvidable experiencia: "Una vez vino un cura a darnos una clase. Después nos pidió que le hagamos preguntas. Yo le pregunté qué era Gimonte. ¿Sabés qué me contestó?: 'Ay, mi chiquito, Gimonte es una crema'".

Los adolescentes buscan respuestas, provocan, quieren saber. La escuela, muchas veces, no sabe cómo pararse frente a ese jovencito/ta molesto que no cesa de poner el dedo en la llaga. Teme dejar entrar la realidad. La educación sexual brota como una necesidad muy difícil de canalizar. Martín, también alumno de un colegio confesional, recordó que "la profesora de biología nos dio una clase en la que descartó por completo el uso del preservativo como método anticonceptivo porque tenía un 10 por ciento de probabilidades de fallar, es decir que no se sabía en cuál de las diez relaciones uno podía dejar embarazada a su pareja o se contagiaba el SIDA. Conclusión: moral y abstinencia".

Cuando se juntan en las pequeñas barras bullangueras, los adolescentes superponen sus gritos para contar sus derroteros frente a la escuela y el sexo. Muchos rescatan al profesor "gamba" que "la tiene reclará" y los ayuda, pero muchos otros se sienten desamparados ante dudas que les suenan cruciales y nadie se atreve a responderles.

COMPLEJO EDUCATIVO



ESCUELA DEL
NUEVO SOL

(A-984)

CON CAMPO DEPORTIVO Y GRANJA EDUCAT. PROPIOS,
COBERTURA MEDICA, GABINETE PSICOPEDAGOGICO

Jardín de Infantes "La Casita del Sol"

Jornada simple o completa. Inglés, ajedrez, música, computación, Educ. Física y Natación (Oportiva).

Nivel Primario: Inglés, Comput., Ajedrez, Gimnasia deportiva,

Natación (Oportiva) **VACANTES AGOTADAS**

NIVEL SECUNDARIO

Turno mañana, mixto, grupos reducidos

Idioma inglés, computación, técnicas de estudio.

ULTIMAS VACANTES

NIVEL TERCARIO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES (ITES)

TÍTULOS OFICIALES EN 2 Y 3 AÑOS

ANALISTA PROGRAMADOR Y

ANALISTA DE SISTEMAS DE COMPUTACION

ABIERTA LA INSCRIPCION

INFORMES E INSCRIPCION: G. ARAOZ ALFARO 373/75 CAP. 901-7164 /99-8005

(ALY. ACOTTE AL 200 - CABALLITO)

Estudiante de Diseño Diseñador Gráfico

¿Donde puedes encontrar

Macs por hora, biblioteca,
impresiones color en c/c 500
fotocopias y otros servicios?

an Computer Work Center
Cabilido 3081, ☎ 701-3022



THE
BUENOS AIRES
SCHOOL OF ARTS
CREATIVITY & ENJOYMENT
for Children, Adolescents and Adults

CASTELLANO ENGLISH
Escenografía Drama
Música Instrumental Drama Workshop
Artes Visuales for Teachers
Talleres Literarios of English
Danza jazz Chorus / Dance
Talleres de Teatro Shakespeare

Av. DE LOS INCAS 4112 - TEL 552-1378



INGLES PARA NIÑOS

Activo - Ameno - Asombrosos resultados

INGRESO AL CICLO SIN MATRICULA

INSTITUTO YORK DE CULTURA INGLESA
RIVADAVIA 6197 ☎ 631-4675 UNICA SEDE

TEL no oficio

SOLIDA FORMACION PROFESIONAL CON RAPIDA SALIDA LABORAL

TITULOS OFICIALES

TECNICO SUPERIOR EN ADMINISTRACION DE
ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

TECNICO SUPERIOR EN

ADMINISTR. MUTUALISTA - POLITICA MUTUAL
3 y 2 AÑOS DE DURACION - TURNO VESPERTINO - 3 DIAS POR SEMANA

A.C.E.M. MEXICO 1230 CAPITAL
REG. BUENOS AIRES TEL.: 381-4684/1165

ATENCION maestros y bibliotecarios

Lo invitamos a conocer el Programa
Libros y mucho más
y a beneficiarse con
importantes descuentos
en nuestros libros

GRATIS PARA USTED
Papeles de Biblioteca



LIBROS DEL
QUIRQUINCHO

Visítenos en
Sarmiento 1562 - 3º E (1042) Buenos Aires
Tel.: 35-8418/0968/3679 FAX (54-1) 35-1881
de lunes a viernes de 9 a 18 hs.



cación incorrecta afecta mucho más que un error en la tabla del 9".

El miedo ante el contagio del SIDA es una de las obsesiones de los adolescentes. Graciela Lombardi señaló que "la banda de los 14 a 16 años tiene como primera aproximación a la sexogenitalidad el miedo

a la muerte. La educación integral tiene que hacerles ver que la sexualidad, la vida, la pareja, el amor son cosas maravillosas. No podemos entraparnos ni entraparlos en la muerte". En los últimos grados de las escuelas primarias, los maestros suelen utilizar el llamado "buzón de inquietudes". Aprovechando el anonimato los chicos escriben los temas que les preocupan. Lombardi explicó que "las inquietudes son las mismas de siempre aunque existe un mayor nivel de información. Aparecen preguntas vinculadas con el embarazo o el aborto que no se veían". Sobre la procreación responsable, la directora de Capacitación y Perfeccionamiento hizo especial hincapié en que "no se puede tratar en una clase alusiva, la experiencia cotidiana en la responsabilidad va desde el cuidado de los útiles hasta el propio cuerpo".

A lo largo del año, los responsables del área educativa metropolitana tendrán que prepararse para afrontar las inquietudes de casi 43 mil maestros y profesores del sistema público. La contundencia de la realidad está demostrando que el silencio en torno de la sexualidad ya no sólo anula el placer sino también la vida.

Opinión

Dr. Juan Carlos Kusnetzoff*

¿De quiénes vivimos los sexólogos?

Que el problema del sexo convoca al Poder no puede discutirse. Las polémicas que desata cualquier proyecto de educación sexual lo demuestran a las claras. Y explican, por la inversa, todos los esfuerzos por "deseducar", léanse, clásicos argumentos sobre los "peligros", la "pornografía encubierta", "la salud de los hijos", "la subversión latente que atenta contra nuestro estilo tradicional"... en fin: la perpetuación de la ignorancia y el retorno de la cigüeña tan temido.

No sólo aliento el proyecto de educación sexual, sino que me opongo fuertemente a que sea confinado al ámbito de las escuelas. Porque... estoy de acuerdo en que se debe efectuar con la familia. Pero... ¿quiénes componen la familia? Obviamente, seres humanos y argentinos como Ud. o como yo. Y Ud... ¿sabe? ¿Ud. sabe qué es el orgasmo? ¿Se le ha ido la ansiedad por el famoso "tamaño" del pene? (perdón) ¿Ya pudo aliviarse, Sra., de todos los mensajes "educativos" que le dieron después de casada, *todo se solucionaba*? ¿Y que "él le iba a enseñar"? (!) Y a él... ¿quién le enseña? ¿Sabe el pueblo *dónde* y cómo colocarse el preservativo, una vez comprado, terror mediante? Nosotros, los que nos especializamos —en el extranjero, por supuesto— en Sexología Clínica, ¿de quiénes vivimos? Vivimos de argentinos de carne y hueso, que a la hora de actuar como seres humanos normales y sexuales, pierden la erección, porque su ignorancia no puede sostenerla, o simulan disfrutes inexistentes por temor al abandono (del compañero, porque los padres, la escuela y el Estado ya la habían abandonado en estos temas hacia mucho tiempo).

Las personas se agolpan frente a los consultorios, porque "la familia quiere saber" (saber de qué se trata, sabe). Quiere saber *cómo*, *cómo* y *qué* decirles a los hijos cuando preguntan... cómo, con quién y si está "bien" o "mal" iniciarse genitosexualmente; ¿cuánto es "normal"? ¿qué es "normal"?; la masturbación... (perdón) ¿trae problemas? Abrazarse o besarse con gente del mismo sexo... ¿es homosexualidad? ¿No tener relaciones sexuales hace daño? ¿Qué es precocidad eyaculatoria? ¿Las mujeres son "lentas" por naturaleza? Por tener dos relaciones sexuales extramatrimoniales (perdón) hace cinco años... ¿alguien se puede morir de SIDA?

La enorme cantidad de gente que nos consulta, de todas las clases sociales y de todas las edades, pueden tener ansiedad o diabetes, depresión o déficit hormonales, estar estresados o consumir medicamentos, pero no son pacientes. Todos, absolutamente todos, *son damnificados*. Damnificados de un sistema educacional —familia incluida— que les ocultó (nada más y nada menos) que el origen de la vida (reproductiva) y el origen de la comunicación humana (sexualidad). Todo en nombre del amor. En nombre del amor se nos ha quitado la posibilidad de saber y es en nombre —justamente— del amor que las familias quieren, de una buena vez, saber. Saber y amar como derechos inalienables.

Ya no es posible —cuando el ser humano viaja a otras galaxias— justificar la ignorancia cultivando la culpa, la negación del cuerpo, la intimidación de los que supuestamente saben pontificando sobre "las buenas costumbres", y otras cosas. "Y Abraham conoció a Sarah", y tuvo un montón de hijos. Enseñemos el placer de reproducir y la reproducción del placer. Aunque nuestros consultorios, después, se vacíen de "damnificados".

* Médico sexólogo. Director del Programa de Sexología Clínica del Hospital de Clínicas José de San Martín.

EN SAN ISIDRO HAY UN LUGAR CERCA TUYO

CARRERAS TERCARIAS QUE AVALAN LAS EXPECTATIVAS DE TU FUTURO



CESYT

- | | |
|------------|------------------------|
| TURISMO | ANALISTA DE SISTEMAS |
| HOTELERIA | COMERCIO INTERNACIONAL |
| PUBLICIDAD | ADMINIST. DE EMPRESAS |

TITULOS OFICIALES

Av CENTENARIO 705
SAN ISIDRO

Nuevo bachillerato para adultos Una formación diferente

CESYT, desde hace 15 años en la enseñanza de adultos, tiene una profunda fe en quienes, pasados los 20 años, deciden retomar sus estudios. A esa edad ya no se puede perder el tiempo, se busca la formación, se quiere aprender algo que sirva.

Muchas son las razones que los pueden llevar a ello. No sólo la búsqueda de una salida laboral... Una deuda consigo mismos y con sus hijos... Seguir estudios superiores... La oportunidad de viajar... Un medio social que los obliga a estar informados y actualizados, a expresar opiniones y a saber defenderlas....

En este contexto, CESYT, bajo la supervisión de la SNEP, elaboró un nuevo Plan de Estudios, pensado para adultos mayores de 20 años, que no es una condensación de los contenidos de los planes del Bachillerato común, sino totalmente nuevo y que tiene en cuenta sus intereses, experiencia y necesidades.

Ofrece dos orientaciones: **Computación**, que además de proporcionarle una herramienta indispensable con una formación de operador de PC, capacita al alumno para desempeñarse en tareas administrativas y contables; y **Humanidades**, que brinda una amplia base cultural en el campo de la historia, las artes y las letras.

Esta orientación, nueva en el campo de la educación del adulto, donde la historia se aprende intercalada con los movimientos artísticos, filosóficos y culturales de cada época, y donde las letras se enseñan en talleres de análisis y discusión, justamente responde, por sus contenidos y metodología de estudio, a esas aspiraciones.

Se trata un plan oficial, habilitante para seguir estudios universitarios.

El cursado y la promoción son por materia, sin exámenes libres, siendo evaluado por el mismo profesor y en el mismo colegio, debiendo asistir todos los días 3 hs. en turno tarde o noche. El ritmo de estudio tiene en cuenta el tiempo de que dispone el adulto.

Reconoce estudios previos cursados en todas las modalidades del nivel medio, bachilleratos, industriales, comerciales, DINEA, bachillerato libre, bachillerato acelerado Res. 240/91, etc.

Para quien inicia sus estudios a partir del nivel primario la duración total es de seis cuatrimestres.

UNICA DIRECCION:
Av. Centenario 705, San Isidro.
Tel. 743-9678 CESYT (B-902)

Seminarios y Talleres:
Niños Jóvenes Adultos

PUNTO DE ENCUENTRO

*Teatro (principiantes y actores) * Títeres * Salsa y Ritmos Cubanos * Mascaras * Fotografía * Periodismo * Talleres Literarios * Debates en Inglés * Trabajos corporales y de la voz * Música*

Saenz Valiente 194 MARTINEZ
446-3283

APRENDA

RUSO

EN SARCU
RIVADAVIA 4266 CAPITAL
Tel 982-2442 981-5596
de 15 A 21 Hs

BUENOS AIRES COMUNICACION

Carrera de COMUNICACION AUDIOVISUAL CICLO 1993

CENTRO DE EXTENSION

TALLER DE INTRODUCCION AL VIDEO
TALLER DE EDICION WORKSHOP BETACAM

CTV S.R.L. CINE-TV-VIDEO-RADIO-GRAFICA-FOTOGRAFIA

YATAY 843 LOFTS 18, 19 Y 20 CAP. FED.
TEL: 865-3893 - 87-9322 - 856-3813

ABIERTA LA INSCRIPCION

librerías fausto

Los textos, ahora, también en **fausto**.

PRIMARIOS SECUNDARIOS UNIVERSITARIOS INGLES FRANCES ENCICLOPEDIAS & DICCIONARIOS

Av. Corrientes 1316 - 476 4919
Av. Santa Fe 1987 - 812 4219
Mar del Plata:
Rivadavia 2299 esq. Corrientes